

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ И МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ
«Эвенкийский
многопрофильный техникум»
_____ Л.В. Паникаровская
« ____ » _____ 2020г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
и филиалов
(Байкитский и Тунгусско-Чунский филиалы)**

Принят на заседании
педагогического совета
№15 от 30.06.2020г.

Тура, 2020г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.08.2010 №13-312.

В состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» вошли:

1. Паникаровская Л. В. - директор;
2. Жгунова А.К. - зам. директора по социальным вопросам - воспитательной работе;
3. Пахомова Л.В. - зам. директора по учебно - производственной работе;
4. Верхотурова Т.В. - главный бухгалтер;
5. Щетинина Е.Н. – старший методист;
6. Стреминская Т.Н - зав. Тунгусско-Чунским филиалом;
7. Марченко В.В. - зав Байкитским филиалом;
8. Бучева М.П. – социальный педагог,
9. Ченцов А.Н. – руководитель ФК,
10. Субраков А.П. – педагог-организатор ОБЖ,
11. Староверова А.В.- педагог - организатор;
12. Староверова А.В.- зав. библиотекой;
13. Жукова С.В. – зам.директора по АХР;
14. Ерошова А.О. – начальник отдела кадров

СТРАТЕГИЯ

Создание условий, удовлетворяющих потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования и обеспечение города, региона в специалистах СПО

МИССИЯ

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Эвенкийского района и Красноярского края в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

ПРИОРИТЕТНЫМИ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА 2019 -2020 ГОД ЯВЛЯЛИСЬ:

- создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;

- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название техникума:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Сокращенное название техникума: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум

Статус учреждения: действующее.

Место нахождения техникума:

Юридический адрес: 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул. Школьная, 24а ;

Фактический адрес: 648000 Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, мкр.Гаежная, 7

Фактические адреса учебных корпусов техникума, филиалов, общежития техникума и филиалов:

Автокласс - п. Тура, ул. Школьная, дом 24Б

Учебный корпус № 2 – п.Тура, ул. Смидовича вблизи дома № 19 (Модульное здание);

Байкитский филиал – 648360 с.Байкит, ул.Совхозная, дом № 14
Тунгусско-Чунский филиал – 648490, с.Ванавара, ул.Красноярская,
дом № 4

Общежитие техникума – п.Тура, мкрн.Таежный, дом № 7

Общежитие Байкитского филиала – 648360, ул.Совхозная, дом № 14/3

Тел.: приёмная (39170) 30-272

Официальный сайт техникума: <http://www.licey91-tura.ru>

Адрес электронной почты: agro91@tura.evenkya.ru

Ф.И.О. директора техникума: Паникаровская Лада Владимировна

Учредитель: Полномочия и функции учредителя осуществляет
Министерство образования Красноярского края

Место нахождения учредителя: г. Красноярск ул. Карла Маркса,
д.122, 660021

Кем, когда, где зарегистрирован техникум: на основании решения
исполкома Илимпейского районного Совета народных депутатов от
04.03.1985 № 31а.

Право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензия образовательного учреждения Серия 24ЛО1, номер
0001014, дата выдачи 26.02.2015, № 7861-л, срок действия бессрочно,
приказ Министерства образования и науки Красноярского края от
26.02.2015 № 250-18-02;

- свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05, номер
0000135, дата выдачи 16.05.2019, срок действия 16.05.2025г. Министерства
образования и науки Красноярского края

1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» находится на
территории Эвенкийского муниципального района (далее - ЭМР).
Административный центр Эвенкийского муниципального района - поселок
Тура.

В состав ЭМР входят 3 группы поселений: Илимпейская группа
поселений (п.Тура); Тунгусско-Чунская группа поселений (с.Ванавара);
Байкитская группа поселений (с.Байкит), объединяющих 23 населенных
пункта.

Территория района - 767,6 тыс. км² (32% территории Красноярского
края и 4,5% территории Российской Федерации). С севера на юг
территория района простирается приблизительно на 1500 км, с востока на
запад - на 800-850 км.

Эвенкия расположена на Среднесибирском плоскогорье, на
правобережье реки Енисей, между 59 и 70 градусами северной широты и
88-108 градусами восточной долготы. На севере простирается плато

Путорана. Характеризуется сложным, преимущественно горным рельефом и широким диапазоном геотектонических, гидрогеологических, медико-географических, климатических и гидрологических условий. Тундры занимают 1/10 территории района.

Район граничит на севере с Таймырским Долгано-Ненецким муниципальным районом, на востоке с Якутией (Республика Саха) и Иркутской областью, на юго-востоке с Богучанским и Кежемским районами, на западе и юго-западе с Северо-Енисейским и Туруханским районами Красноярского края.

Район относится к Крайнему Северу России. Климат района резко континентальный. Годовая амплитуда (разница температур июля и января) колеблется от минус 40°C до минус 53°C (Тура). Средние месячные температуры января составляют минус 34 - 38°C. Морозы длятся 240 - 275 дней. Значительная часть территории района относится к районам распространения вечной мерзлоты. По принятому демоэкологическому районированию Севера территория района входит в абсолютно дискомфортную и экстремально дискомфортную зоны. Средние месячные температуры июля - от +13°C до +15°C. Осадков выпадает около 400 мм в год. Распространена многолетняя мерзлота.

Общая численность населения по данным Красноярскстата на 01.01.2019 года составила 15733 человек. Из них коренные малочисленные народы составляют 4062 человек (по данным переписи 2010 года). Плотность населения района - менее 0,02 человека на 1 км².

Расстояние от Туры до Москвы - 5738 км, до Красноярска - около 1000 км.

Несмотря на крайне тяжелые климатические характеристики, Эвенкия – это золотой запас России: возможности энергетической отрасли, запасы нефти, газа здесь огромны, а промышленное их освоение только начинается.

Эвенкия с ее великолепной экологией и нетронутой природой остается очень перспективной территорией для туризма.

Социально-экономическое развитие ЭМР характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом по муниципальному образованию и по отдельным отраслям при неуклонном повышении уровня жизни населения.

По социально-экономическому потенциалу ЭМР не занимает ведущее мест в экономике Красноярского края. В ЭМР находится 2 учебных заведения профессионального образования.

В Эвенкии продолжается снижение численности населения, так на начало 2018 года численность населения составляла 15733 человек, а на конец июня 2020 – 15 425 чел.

Снижается уровень безработицы с 3,2 % за аналогичный период прошлого года до 2,5 %.

Таким образом, важным становится получение дополнительного образования взрослыми, которое позволяет им осуществлять

профессиональную деятельность в изменившихся производственных условиях или содействовать приобретению новой профессии, востребованной рынком труда. Это способствует снижению уровня безработицы и, соответственно, разрядке социального кризиса.

Определяющую роль в экономике района играют предприятия, входящие в вертикально-интегрированные структуры.

Техникум готовит специалистов для регионального рынка труда для сферы образования, традиционного природопользования, сферы ЖКХ, в области сферы и социального обслуживания.

Актуальным на сегодняшний день является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства, в том числе в сфере традиционного природопользования, народных ремесел, в сфере обслуживания, где выпускники вполне могут реализовать себя.

Сфера традиционного природопользования представлена оленно - племенными хозяйствами, родовыми общинами.

Численность занятых в данной отрасли составляет около 4,5 тыс. человек.

Одним из направлений решения задачи преобразования сферы традиционного природопользования, народных ремесел, сферы обслуживания, ЖКХ в районе будет решение задачи кадрового обеспечения, подготовки и переподготовки специалистов. В выполнении этой задачи Техникум может занять одну из самых активных образовательных позиций.

Немаловажное значение для сферы образования имеют негативные социальные явления в молодежной среде. Наблюдается низкая социальная активность и слабая включенность молодежи в общественно-политическую и социально-экономическую деятельность. Поэтому так важно создавать современные образовательные и организационно - правовые модели, обеспечивающие социализацию детей из семей различного социального достатка и статуса.

Подводя итог, нужно отметить, что по прогнозам Минтруда России, в ближайшее 10-летие наиболее популярными и востребованными на рынке труда будут профессии и специальности технического профиля.

Таким образом, педагогическому коллективу Техникума необходимо совершенствовать структуру и содержание образовательного процесса, направляя его на удовлетворение потребностей населения в профессиональных образовательных услугах и отраслей экономики области в квалифицированных кадрах, и обеспечивающих конкурентоспособность учебного заведения на рынке образовательных услуг.

1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Списочный состав студентов КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум на 01.09.2019 составлял 384 человека на

очном отделении, на 25.11.2019 – 393 человек.

Распределение контингента по курсам:

курс	Кол-во человек на 01.09.2019	Кол-во человек на 25.11.2019
1 курс	143	156
2 курс	133	132
3 курс	108	105
4 курс	0	0
всего	384	393

Всего в техникуме 19 учебных групп.

В Техникуме количества контингента не изменяется.

Таблица 1 - Социальный паспорт обучающихся

Основные социальные характеристики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.г. на 01.09.2019	2019-2020 уч.г. на 23.11.2019
Общее количество /чел	395	384	393
Дети-сироты и дети без попечения родителей/чел	60	46	52
Дети из многодетных семей/чел	32	32	32
Дети из малообеспеченных семей/чел	96	80	92
Дети, проживающие в неполных семьях/чел	74	56	56

В общежитии 2019-2020 уч.г. проживало 80 чел. – 7,5 % от всего контингента обучающихся (по сравнению с 2018 -2019 уч. г. количество проживающих увеличилось на 7 %). Из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 12 чел. (15 %).

23,4 % обучающихся составляют дети из малообеспеченных и неполных семей. Наблюдается тенденция снижения количества детей, проживающих в неполных семьях.

Таким образом, существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной функции и социальной поддержки обучающихся в Техникуме.

1.4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляется директором. Директор техникума назначен и утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 17.12.2018г. № 930-к

Директор техникума в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности работников, определяет их должностные обязанности, представляет Техникум во всех организациях, утверждает его структуру и штатное расписание, заключает

договоры в пределах своей компетенции, издаёт приказы, распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет;

Совет родителей;

Студенческий совет.

Разработано положение «О коллегиальных органах» утвержденное приказом от 02.02.2015 № 05-п§4.

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности учебного заведения и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на общее собрание Советом техникума или директором.

Совет учреждения включает в себя представителей разных категорий работников и студентов, общей численностью – 11 человек. Срок полномочий Совета учреждения – 3 года. Заседание Совета учреждения собирается не реже 1 раза в квартал.

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности учебного заведения и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Порядок формирования и работы Совета техникума определён Положением о Совете техникума, принятом на общем собрании трудового коллектива.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме работает Педагогический совет, объединяющий педагогических работников учебного заведения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав Педагогического совета определён Положением о педсовете, утверждённым директором техникума 28.09.2015, состав ежегодно определяется приказом директора. В 2019 -2020 уч. году педсовет состоял из 34 человек.

В Техникуме работало в отчетном году 4 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

комиссия общеобразовательных дисциплин;

комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессиям «Электромонтер по ремонту электросетей», «Социальный

работник»;

комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессиям «Парикмахер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Оленевод-механизатор», «Столяр-строительный», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»;

комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям «Дошкольное образование», «Социально-культурная деятельность (по видам)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Деятельность ПЦК регламентируется Положением о работе предметно-цикловых комиссий, разработанным в Техникуме на основе соответствующего типового положения и утвержденным директором. ПЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в Техникуме. Предметно - цикловую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива Техникума организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- программа развития Техникума на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития и пути ее реализации;
- единый план работы Техникума на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых Министерством образования, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами Техникума.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация Техникума анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в Техникуме, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Организационная структура управления Техникумом представлена на схеме 1.

Таблица 2 - Контактная информация ответственных лиц

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
--------	-----------	--------------------

Паникаровская Л.В.	Директор техникума	8(39170)-30-272
Пахомова Л.В.	Зам. директора по учебно - производственной работе	8(39170)-30-272
Жгунова А.К.	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе	8(39170)-30-387
Жукова С.В.	Зам.директора по АХР	8(39170)-30-272
Верхотурова Т.В.	Главный бухгалтер	8(39170)-30-282
Щетинина Е.Н.	Старший методист	8(39170)-30-272
Староверова А.В.	Педагог - организатор	8(39170)-30-387
Староверова А.В.	Заведующая библиотекой	8(39170)-30-272
Ерошова А.О..	Начальник отдела кадров	8(39170)-30-272

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры. В настоящее время структура управления Техникумом сформирована по соответствующей традиционной линейной модели.

Результаты самоанализа управленческой деятельности Техникума, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что структура Техникума соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

1.5.ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИИ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Социальная открытость учебного учреждения отражена в лицензии, по которой техникум имеет право на ведения образовательной деятельности по 6 профессиям и 4 специальностям СПО, программам профессиональной подготовки.

Техникум реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

1. Среднего профессионального образования, в том числе:
 - среднего профессионального образования на базе основного общего образования (на базе 9 классов);
 - среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования (на базе 11 классов);
 - адаптированные программы профессионального;
2. Программы профессиональной подготовки;
3. Программы профессиональной переподготовки;
4. Программы повышения квалификации.

Формы обучения в техникуме: очная.

В 2019-220 уч. году в Техникуме велась подготовка специалистов по 5 профессиям и 3 специальностям:

Профессия	Код профессии/специальности по перечню	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения/ бюджет (внебюджет)

ТУРА				
Дошкольное образование	42.02.01	среднее общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Социально-культурная деятельность (по видам)	51.02.02	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	основное общее	3 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Оленевод-механизатор	35.01.21	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Парикмахер	43.01.02	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Адаптированные образовательные программы				
Столяр-строительный	18880	основное общее	2 года	очная/ бюджет
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	основное общее	2 года	очная/ бюджет
БАЙКИТ				
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет
ВАНАВАРА				
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет

Таким образом, Техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

1.6 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основным для техникума, как и прежде, остается образовательный процесс, а для обеспечения его качества большое значение придается инновационной деятельности. Она позволяет поддерживать знания, умения, навыки, практический опыт и инновационный потенциал на должном уровне и во многом определяет качество подготовки специалистов.

За 2019-2020 уч. год в Техникуме продолжена работа по организации системы менеджмента качества:

1. Продолжена работа по совершенствованию системы оценки качества деятельности преподавателей;

2. Организована и проведена работа по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг студентами.

3. Организована и проведена диагностика преподавателей для определения «слабых мест».

Оценка качества образования подразделена на оценки качества образования в Техникуме и со стороны внешней среды - т.е. оценки потребителей образовательных услуг, Министерством образования Красноярского края, общества и внутренние оценки качества техникумовской системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Техникуме различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ, проведения квалификационного экзамена).

Доступность образования в Техникуме достигается посредством: достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,

- широкого применения информационных технологий;
- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий;

ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся (в том числе потенциальных обучающихся - выпускников школ Эвенкийского района) при формировании номенклатуры образовательных программ и содержания образования по реализуемым программам.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие Техникума с основными предприятиями - базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов.

Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах. Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в Техникуме ведется планомерно. В техникуме создана Служба содействия трудоустройству, которую возглавляет зам. директора по учебно - производственной работе. Основными ее функциями являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- организацию временной занятости студентов;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальным Центром занятости населения ЭМР, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства,

- проведение организационных мероприятий.

Одним из основных факторов обеспечения качества образования в Техникуме является сформированность системы образовательного менеджмента, включая управление качеством образования. В Техникуме создана система образовательного менеджмента, основными направлениями которого (подсистемами) являются: управление организацией образовательного процесса, управление качеством, образовательный мониторинг, контроль за организацией внешнего сотрудничества. Важным аспектом в данном направлении работы является сформированность системы менеджмента качества образования с привлечением работодателей. Практикуется регулярное участие представителей руководства предприятий и организаций в работе государственных экзаменационных комиссий, конференций, семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, модернизации содержания образования по реализуемым профессиям, специальностям.

Работа в Техникуме по организации государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения, которое предусматривает участие и работодателей в её проведении.

Активное участие работодатели принимают в оказании помощи студентам в процессе прохождения стажировки и выборе направления исследовательской деятельности, рецензировании рабочих программ учебных дисциплин и программ производственной практики, в оценке профессиональных компетенций выпускников путем аттестации выпускников в составе ГЭК. В 2019-2020 году государственные экзаменационные комиссии возглавляли авторитетные специалисты

предприятий Эвенкийского района.

При издании учебных, учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и дипломных проектов (работ), письменных экзаменационных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Сформированность системы социального партнерства Техникума также служит действенным механизмом повышения качества образования. Достаточно развитая система социального партнерства Техникума включает в себя разнообразные формы и методы организации сотрудничества Техникума с представителями организаций и предприятий всех форм собственности, образовательными учреждениями ЭМР, реализующими образовательные программы различных уровней непрерывного профессионального образования, органами управления образованием, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и молодежными организациями, осуществляемые на системной основе в целях решения задач обучения и воспитания специалиста и гражданина. Все это объективно способствует развитию профессионально-образовательных, научных связей Техникума, стимулирует развитие учебно-методической работы. (Более подробно система социального партнерства рассмотрена в Разделе 6.).

Внутренний мониторинг качества. В Техникуме ежегодно проводится «**внутренний мониторинг качества**». Это мероприятия внутритехникумовского контроля, самообследование и анкетирование среди студентов, преподавателей. Анкеты содержат десятки вопросов, касающихся всех сторон жизни учебного заведения - качества преподавания учебных дисциплин, удовлетворения потребностей в учебниках и других учебных материалах, объективности оценок, состояния учебных помещений, технического оснащения, работы библиотеки, столовой, спортивных сооружений и т.д. По каждому задаваемому вопросу студент или преподаватель проставляет соответствующую оценку. Анкеты обрабатываются методическим советом и представляются руководству ОУ. Анализ таких анкет позволяет судить о деятельности преподавателя, других работников и всех структурных подразделений Техникума и своевременно принимать соответствующие меры.

В 2019-2020 уч. году было проведено анкетирование «Удовлетворенность обучением в техникуме» и анкетирование преподавателей оценка деятельности информационно-методической службы в техникуме, играющих особую роль для осуществления профессиональной деятельности. Результаты мониторинга оценки качества обучения студентами всех курсов в Техникуме по результатам анкетирования представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Оценка качества обучения в Техникуме по результатам

анкетирования студентов

Удовлетворены ли Вы в целом обучением и своей студенческой жизнью?						
Ответ	Нет	Скорее нет, чем да	Затрудняюсь ответить	Скорее да, чем нет	Да	Итого
Критерии оценки	3	2	1	4	5	
Проценты от общего числа ответов (%)	0,6	0,9	0,5	52,7	45,3	100

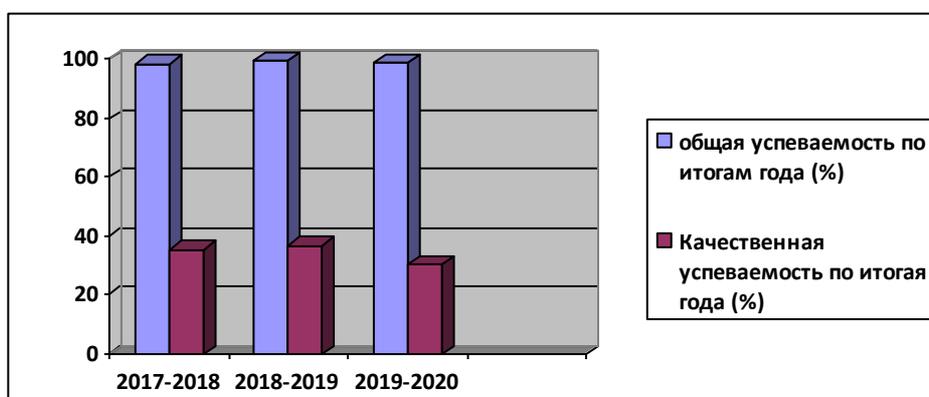
В Техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, этапный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). Практически по учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, тесты, экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. По всем практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, учебным предметам проводится рубежное тестирование. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов в конце каждого семестра. График проведения контрольных срезов утверждается директором, а материалы контролирующих заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

Таблица 4 - Динамика общей и качественной успеваемости (бюджет)

Показатель /годы	2017-2018	2018-2019	2019 -2020
Общая успеваемость по итогам года (%)	98,5%	99,3%	98,6%
Качественная успеваемость по итогам года (%)	35,3%	36,8%	30,2%

Динамика общей и качественной успеваемости (бюджет)



Из представленной диаграммы видно, что наблюдается тенденция к снижению показателей качественной и количественной успеваемости. Педагогическим коллективом техникума проводится ежемесячный мониторинг показателей успеваемости. Снижение показателей связано с применением дистанционной формы обучения во втором семестре 2020 года. Дистанционная форма обучения для территории Эвенкийского района на сегодняшний день не приемлема, ввиду отсутствия скоростного и стабильного интернета.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

1.7 ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Приемная комиссия техникума в своей работе руководствуется следующими документами: порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год; утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 № 1456 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

Количество студентов нового набора определяется контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования Красноярского края. В 2019 году Техникуму необходимо было принять 165 чел. В конкурсную комиссию Техникума поступило 176 заявлений,

- на базе 9 классов - 127 заявления, на базе 11 классов - 26 заявлений (всего на 2 % больше планового показателя)

- для лиц с ОВЗ (выпускник коррекционной школы) -12 заявлений (меньше планового показателя на 8%, в связи с сокращением выпуска в Туринской школе (коррекционной));

Количество выпускников школ, желающих поступить в наш Техникум, в этом году не изменилось, а, следовательно, не увеличился и конкурс на одно место.

Таблица 5 - Конкурс при поступлении (чел/ место)

Уровень образования	2017 год	2018 год	2019 год
---------------------	----------	----------	----------

на базе 9 классов	1,2	1,2	1,2
На базе 11 классов	1,1	1,1	1,1

В 2019 году конкурс составил 1,2 на одно место, такой же, как и в предыдущем году.

Произошло увеличение поступающего контингента выпускников общеобразовательных школ района 2019 года и контингент поступивших составляют выпускники прошлых лет общеобразовательных школ. Анализ результатов конкурса в техникум, несмотря на сложную демографическую ситуацию в регионе, тем не менее, свидетельствует о стабильности спроса на образовательные услуги учреждения.

2. УСЛОВИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. РЕЖИМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности (профессии). Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Учебные занятия начинаются с 8 часов 30 минут. Недельная нагрузка с обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 часов, продолжительность урока теоретического и производственного обучения составляет 45 минут. Длительность перемены 10 минут, предусматривается перерыв для питания обучающихся - 30 минут.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более 1 года. Обучающиеся отдыхают зимой 2 недели, летние каникулы длятся не менее 8 недель.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на основании утвержденных рабочих планов.

Техникум работает в одну смену, не исключается работа во вторую смену при проведении практики у студентов старших курсов.

Расписание уроков составлено с учётом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Сан.ПиН 2.4.3. 1186- 03».

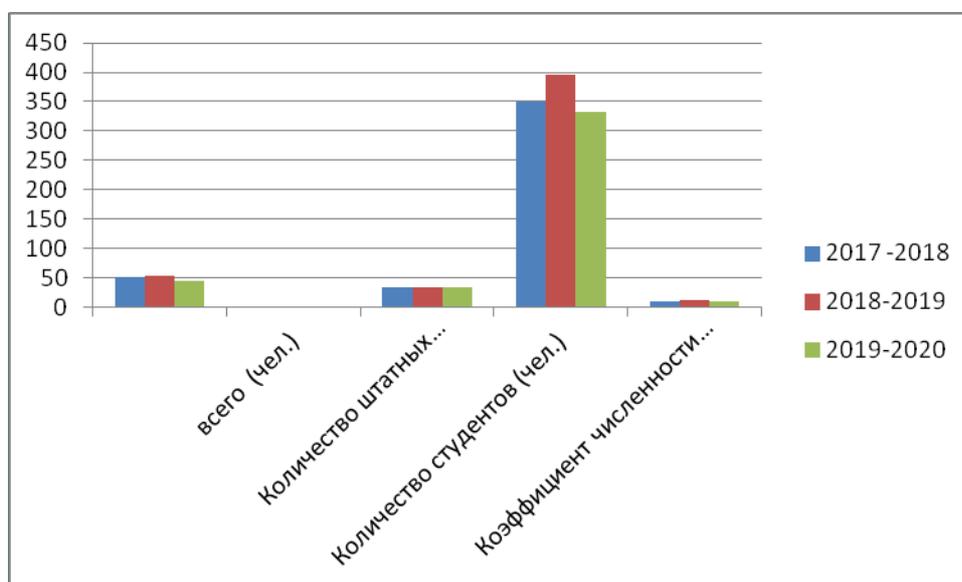
Учебные группы делятся на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.

Коэффициент численности студентов на одного штатного педагогического работника (в том числе и по внутреннему совмещению),

определяющий распределение нагрузки на одного преподавателя, представлен в таблице 7.

Таблица 6 - Динамика распределения численности студентов на одного преподавателя

Показатель/ годы	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогических работников, всего (чел.)	52	54	45
Количество штатных педагогических работников (чел.)	34	33	34
Количество студентов (чел.)	350	395	332
Коэффициент численности студентов в расчете на одного штатного педагогического работника (преподаватель/студент)	9,7	11,9	9,7



Количество обучающихся уменьшилось, по сравнению с предыдущим отчетным годом, количество штатных педагогических работников увеличилось.

Коэффициент преподаватель/студент в системе профессионального образования (в расчете на численность штатных преподавателей) составляет 1/9 в 2019-2020 уч. году.

Средний показатель численности обучающихся на одного штатного педагогического работника в Техникуме в 2019-2020 уч. году составил 9,7 что по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось на 2,2. Снижение нагрузки на одного преподавателя в Техникуме осуществлялось за счет привлечения внешних совместителей.

2.2.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА

Для качественного выполнения учебных планов и программ с целью подготовки квалификационных рабочих в Техникуме оборудованы

учебные кабинеты по общеобразовательной и профессиональной подготовке

Общая площадь зданий и помещений техникума составляет 3938 м², площадь учебных корпусов 3938 м².

Наименование	Тура	Байkitский филиал КГБПОУ «ЭМТ»	Т-Чунский филиал КГБПОУ «ЭМТ»
Площадь учебных помещений	2370	622	946
Количество кабинетов	23	8	9
Количество мастерских	4	1	1
Количество лабораторий	4	2	1
Площадь общежития	488	459,20	нет
спортивный и тренажерный зал (договор)	(договор совместного использования)	(договор безвозмездного пользования)	(договор безвозмездного пользования)
открытый стадион широкого профиля	1	1	1
актовый зал (договор)	(договор совместного использования)	1	1
библиотека с читальным залом	45 кв.м	18 кв.м	30 кв.м

В техникуме **132** компьютеров. 92 персональных компьютеров подключено к сети Интернет. Студенты и преподаватели техникума имеют возможность заниматься учебной и исследовательской деятельностью на 80 компьютерах. В аудиториях студентам предоставлялась возможность самостоятельной работы с использованием оборудования: интерактивной доски, плоттера, сканеров, веб-камер. Подключено кабельное телевидение в библиотеке и общежитии.

В 2016 году было проведено масштабирование серверного оборудования, что позволило значительно усовершенствовать функциональность веб- и файл-серверов.

Таблица 7 - Информационное обеспечение Техникума

Количество персональных компьютеров (всего, шт.):	132
в том числе используемых в учебном процессе (шт.)	92
в том числе с выходом в Интернет (шт.)	80
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, на 100 студентов контингента (по очной форме обучения)	86,9
Количество обучающихся на 1 компьютер	4,9

В техникуме активно используются компьютерные программы (свободное ПО и лицензионное ПО):

- Системное ПО: Windows 7, Windows XP;
- Антивирусные программы: Kaspersky Antivirus 6;
- Архиваторы: 7-Zip;
- Графические редакторы :Paint Net, Gimp, Inkscape;

- Мультимедиа: K-Lite-Codec Pack, FreeStudio, Audacity, SmathStudio;
- СУБД: FoxPro9, Microsoft Access ;
- Офисные приложения: LibreOffice 3.3, OpenOffice, Microsoft Visio 2010, Microsoft Office 2010, Foxit Reader, Notepad++, WinDjView, Pspad, TheBat;
- Прикладные программы специального назначения: FreeMat, DosBox, Virtual Box, 1С. Библиотека колледжа 7.7, 1С. Школьная психодиагностика 8;
- Экономические информационные системы: 1С. Предприятие 8.1., 1С. Бухгалтерия 7.7, 1С. Бухгалтерия 8.2, 1С. Управление персоналом 8.2, 1С, Консультант +;
- САПР: Компас 3Dv13, NanoCAD.

Таблица 8 - Сводная таблица приобретенного оборудования

Наименование аппаратного обеспечения	Количество, шт
Компьютер	18
Принтер	2

В отчетном году на покупку оборудования было затрачено 4000,00 тысячи рублей, что в три раза превышает, чем в предыдущем году.

Техникум располагает:

- оборудованным швейным цехом по изготовлению изделий из меха, кожи и замши для проведения учебной практики по профессии 18163 Сборщик изделий из кожи и меха;
- оборудованным сварочным цехом для проведения учебной практики по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- оборудованной мастерской для проведения учебной практики для профессии 43.01.02 Парикмахер.

Компьютеризация библиотеки стала одним из этапов реализации Концепции информатизации, принятой на Педагогическом совете техникума 2 декабря 2016г. Установлены персональные компьютеры с выходом интернет.

Проведен ремонт в кабинетах. Отремонтированы кабинеты с заменой светильников на светодиодные и линолеума. В филиалах с.Байкит и с.Ванавара приобретены компьютеры, цветной принтер, принтеры. В общежитии техникума начата работа по замене окон на пластиковые, продолжается работа по подготовке медицинского кабинета к лицензированию (выделена комната, проведены коммуникации).

В целях обеспечения безопасности и безаварийного функционирования жизнеобеспечения систем техникума проведены: электротехнические работы по замене электрической проводки и светильников на светодиодные в общежития, здании техникума.

Материально-техническая база Техникума позволяет вести

подготовку специалистов по заявленным профессиям и специальностям и уровням образования. Условия реализации учебно-производственного процесса соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

2.3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Национальная доктрина образования Российской Федерации, признавая ведущую роль педагога в достижении целей образования, определяет в качестве приоритета создание условий «для творческого роста, повышения квалификации и современной переподготовки для педагогов всех уровней образования, ...привлечение в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность, готовить специалистов высокой квалификации».

Учебно - воспитательный процесс в 2019-2020 уч. году (на начало уч. года) осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого составляет - 54 человека, из них:

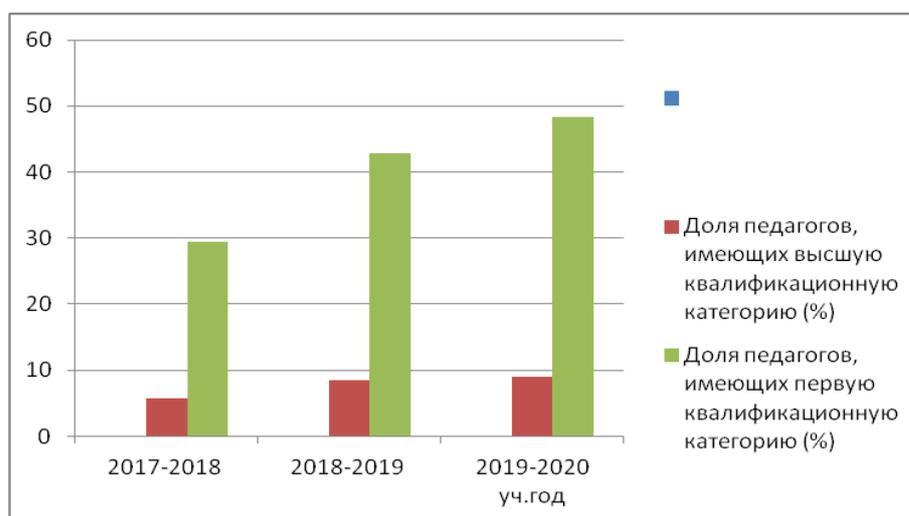
- штатных преподавателей - 13 человек;
- штатных мастеров производственного обучения - 13 человек;
- другие штатные педагогические работники - 6 человек (педагог - психолог, педагог - организатор, воспитатель, и другие);
- внутреннего совместительства – 8 человек.
- внешних совместителей - 11 человек.

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет. Все штатные преподаватели имеют высшее педагогическое или специальное образование, большой опыт работы в системе СПО. На начало учебного года 33,3 % штатных педагогов имели первую квалификационную категорию, и 6 % - высшую квалификационную категорию. На конец отчетного периода 5 штатных преподавателя получили первую квалификационную категорию, и 1 штатный преподаватель – высшую.

Таблица 9 - Динамика роста доли штатных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Показатель/ годы	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (%)	5,7	8,5	9
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (%)	29,4	42,8	48,4

Динамика доли штатных педагогов,
имеющих высшую и первую квалификационную категорию



Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Техникума. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации, преподаватели профессионального цикла не менее одного раза в 3 года. Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- посещение курсов по программе дополнительного образования;
- работа во внутритехникумовской системе повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума в 2019-2020 уч.году осуществлялось без отрыва от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, месячники ПЦК).

Ежегодно педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Таблица 10 - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Показатель/годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации(%)	20,5	28,5	30,3



Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами: Почетный работник профессионального образования РФ - 1 чел., Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 3 чел, Почетная грамота Законодательного собрания – 1 чел.

Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через МК, самообразование, курсовую переподготовку, аттестацию, участие в районных семинарах, заседания методических объединений.

Данные о состоянии учебно-методической работы

№ п/п	Проведенная работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Написание методических разработок	6	8	7
2.	Проведение открытых уроков	18	18	19
3.	Написание докладов	8	8	6

Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

2.4 ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация психолого-педагогического сопровождения в 2019- 2020 учебном году осуществлялась через следующие направления деятельности:

- диагностическую;
- коррекционно-развивающую;
- профилактическую;
- организационно – методическую.

Процесс адаптации студентов сопровождается психологом в течение учебного года. В соответствии с разработанным Положением о месячнике первокурсника проводилось исследование студентов групп нового набора

с целью оптимизации его естественного протекания и получения положительных результатов.

В период адаптации можно наблюдать некоторые формы девиаций или отклоняющегося поведения. Для своевременного распознавания и в дальнейшем эффективной коррекционной, социальной, психологической помощи уделялось особое внимание рассмотрению признаков и критериев, позволяющих дифференцировать различные степени дезадаптации студентов.

Для более глубокой работы со студентами групп было проведено исследование на выявление детей относящихся к «группе риска». «Группа риска»

- это дети эмоционально неустойчивые, имеющие проблемы в межличностном взаимодействии и склонные к неадекватному поведению.

Из диаграммы видно, что проблемные дети (из 4 факторов, относящихся к группе риска имеют высокие показатели по 3-4 факторам) имеют негативный опыт межличностного взаимодействия, о чём говорят показатели «отношение в семье» и «недоверие к людям». Семья является фундаментом зарождения отношения к людям и к жизни в целом. Т.е., если в семье происходят постоянные конфликты и унижение человеческого достоинства, соответственно данную модель отношения подросток переносит и в ту среду, в которой он возвращается. Недоверие к людям связано с прошлым опытом межличностного общения (семья, детское учреждение, школа) и поэтому может проявляться в подозрительности, враждебности, пассивности и застенчивости в общении со сверстниками. Такое отношение отрицательно влияет на подростков и формирует агрессивное поведение и неуверенность в себе. Необходимо отметить, что средства массовой информации, некорректное отношение взрослых во внешней среде также являются эталоном поведения подрастающего поколения.

Результаты диагностики на выявление студентов «Группы риска»

В результате исследования кураторам были предложены рекомендации по коррекционной работе с проблемными студентами, относящихся к 1 и 2 группе риска:

1. посещение студентами социально – психологических тренингов: коммуникативных, тренинг межличностного общения.

2. проведение тематических бесед, располагающих к свободному, открытому общению с учётом интересов, хобби, кумиров подростков, не навязывая им собственной точки зрения;

3. вовлечение в общественную работу техникума.

Вторым этапом работы в период адаптации была диагностика на адаптацию студентов нового набора к новому учебному учреждению. Диагностику прошло 121 человек. В результате проведённого исследования были получены следующие показатели:

1. комфортность обучения: в начале учебного года – ср. балл 3,6; на конец учебного года самочувствие и комфортность не изменилась у 38,4 % обучающихся, изменилась в лучшую сторону у 73,1%, изменилась в худшую сторону у 6,8 %;

2. взаимодействие с одноклассниками: 74,3,% положительное взаимодействие

3. сложность обучения: у 19,7 % студентов сложности в обучении за данный учебный год не возникали, а у 23,4% наблюдались сложности в обучении;

4. взаимодействии с одноклассниками не возникали, у 6,5 % сложности наблюдались;

5. взаимодействие с преподавателями: у 81,3% студентов не было сложностей при взаимодействии с преподавателями, у 13,7 % возникли;

6. оценка обучающимися личных качеств преподавательского состава: доброжелательность – 3,8 балла, требовательность – 3,9 балла, уважение – 3,6 балла, тактичность – 3,2 балла, искренность – 3,2 балла;

7. самооценка активности участия обучающихся во внеурочных мероприятиях: - 3,2 балла (средний показатель).

Коррекционно – развивающая деятельность со студентами велась через групповые формы (тренинговые занятия) и индивидуальные консультации. Индивидуальное консультирование проводилось с целью получения необходимых психологических знаний, рекомендаций по результатам диагностики со студентов техникума, включая студентов-сирот и студентов, проживающих в общежитии. Хочется отметить, что студенты лучше идут на контакт и обсуждают свои проблемы и переживания в индивидуальной беседе, чем в группе. Кроме студентов за психологической помощью стали обращаться родители студентов, многие кураторы. Индивидуальное психологическое консультирование в виде специально организованной беседы, направленной на осознание обратившимся сути проблемы и способов её решения, даёт свои

результаты. Тренинговые занятия со студентами групп нового набора велись в рамках классных часов «Основы психологического здоровья», которые были направлены на взаимодействие и сплочение групп.

Кроме того, в рамках данного классных часов очень активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма через проведение лекций и просмотров CD-фильмов, а также лекций, направленных на профилактику и борьбу со стрессовыми, конфликтными и тревожными ситуациями.

Таблица 11 - Динамика психолого–педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Направление работы	Количество участников					
	2018-2019 уч.г		2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.год	
	студенты	Пед.коллектив/ родители	студенты	Пед.коллектив/ родители	студенты	Пед коллект
Диагностика	112	-	121	-	130	-
Тренинговые	111	6	94	5	120	4
Инд. Консультации и беседы	61	12	52	11	42	6
Семинары	84	18	62	15	87	10
Психопрофилактика	95	25	98	23	42	-
Исследовательская деятельность	7	-	6	-	1	1

Анализируя результаты психолого – педагогического сопровождения следует отметить рост обращений в психологическую службу Техникума, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

Это содействует укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, а педагогическому коллективу – оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРОЖИВАНИЯ, ПИТАНИЯ

Общежитие Техникума предназначено для проживания иногородних учащихся, учащихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно – досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежитие Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно – бытового назначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек).

В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Общее руководство работой в общежитии по укреплению и развитию материальной базы, организацией бытового обслуживания проживающих в общежитии, возлагается на директора техникума и должностное лицо – заведующего общежития.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Общежитие техникума рассчитано на проживание в п. Тура на 80 человек, в Байкитском филиале на 27 человек.. В 2019-2020 уч. году в общежитии нуждалось 61 человек, всем им было предложено проживание в общежитии.

Питание обучающихся осуществляется на основании контактов со сторонними организациями на представление услуг готового горячего питания.

На вахте Техникума установлены кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

Фельдшером техникума регулярно проводится контроль:

- за качеством приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Лечебно – профилактическую работу в Техникуме ведёт фельдшер – штатный работник медицинского учреждения п. Тура, п. Байкит, в. Ванавара.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за студентами, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, студенты направляются на консультацию к узким специалистам и врачам – терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого студента при поступлении в Техникум.

Таблица 12 – Перечень мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Перечень мероприятий: беседы профилактического характера, лекции, лекции беседы встречи с узкими	2017/2018 уч. Год	2018/2019 уч.год	2019-2020 уч.год
--	----------------------	---------------------	---------------------

«Вредные привычки и их профилактика»	7 лекций	7	5
«Курить – здоровью вредить!»	2 раза в семестр	2 раза в семестр	По плану ежемесячно
«Туберкулез-это серьезно».	Просветительская беседа для всех	Просветительская беседа для всех	День борьбы с туберкулезом классный час
«Вредное влияние алкоголя, курения на организм подростка»	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора	По плану ежеквартально
«СПИД и ВИЧ-инфекция, их профилактика»	Ежемесячно	Ежемесячно	По плану ежемесячно
«Чесотка и проблемы связанные с ней»	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора
«Что нужно знать о инфекционных, простудных заболеваниях»	1 раз в семестр	1 раз в семестр	1 раз в семестр
«Контрацепция. Методы контрацепции»	В группах нового набора	В группах нового набора	В группах нового набора
«Личная гигиена»	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора	В группах нового набора
«Вред аборта»	В группах 3 курсов	В группах 3 курсов	В группах нового набора
«Сахарный диабет и его профилактика».	-	-	Беседы в группах
«Гипертоническая болезнь и ее профилактика»	-	-	Беседы в группах
«Опасные желудочно-кишечные заболевания и их профилактика»	В группах нового набора	В группах нового набора	Беседы в группах
«Первая доврачебная помощь»	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

Таблица 13 – Динамика санитарно – просветительской деятельности

Мероприятия санитарно – просветительской деятельности	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Семинары	5	7	3
Лекции	15	15	9
Беседы	81	88	50
Сан. Бюллетени	8	8	15
Тестирование «Вредные привычки и инфекционные заболевания»	1 раз в год (261чел.)	1 раз в год (302чел.)	СПТ 92
«День здоровья»	2 раза в год	2 раза в год	1 раз
Итого:	109	212	171

Динамика заболеваемости среди обучающихся Техникума и количества студентов, состоящих на диспансерном учете, представлены в таблицах 14 и 15.

Таблица 14 – Динамика заболеваемости среди подростков в Техникуме

2017/2018	2018-2019	2019-2020
128/960(случаи, дни)	118/711(случаи, дни)	87/412 (случаи дни)

Как видно из представленных таблиц наблюдается общая тенденция к росту заболеваемости обучающихся по различным причинам, понижается количество студентов, находящихся на диспансерном учете.

Необходимо продолжать работу по санитарно – просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать студентов к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлений.

2.6.СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

В 2019-2020 уч. году по очной форме обучения по программе среднего профессионального образования обучались 395 чел., из них за счет средств краевого бюджета обучалось – 393 чел., с полным возмещением затрат на обучение – 0 чел.

Таблица 15 – Затраты на обучение с полным возмещением затрат

Наименование / годы	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Затраты на обучение и содержание обучающегося с полным возмещением затрат (руб)	0	0	0

2.7.ХАРАКТЕРИСТИКА И СТОИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Согласно действующей лицензии Техникум имеет право вести дополнительные образовательные услуги по трем направлениям:

- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- обучение профессиональное.

Образовательный процесс техникума организован таким образом, что позволяет осуществлять подготовку компетентного, образованного специалиста, духовно и нравственно устойчивого человека.

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с лицензией Техникум может вести набор по 6 профессиям и 4 специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

В 2019- 2020 учебном году образовательная подготовка в Техникуме велась по 5 профессиям и 3 специальностям, по 2 адаптированных профЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ по очной

форме обучения.

Таблица 16- Формы обучения, профессии и специальности

Профессия	Код профессии/специальности по перечню	Базовое образование	Срок обучения	Количество человек	бюджет	С возмещением затрат на обучение
ТУРА						
Дошкольное образование	42.02.01	среднее общее	2 года 10 месяцев	19	19	0
Социально-культурная деятельность	51.02.02	основное общее	2 года 10 месяцев	24	24	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	основное общее	3 года 10 месяцев	47	47	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное общее	2 года 10 месяцев	58	58	0
Оленевод-механизатор	35.01.21	основное общее	2 года 10 месяцев	12	12	0
Парикмахер	43.01.02	основное общее	2 года 10 месяцев	36	36	0
Столяр-строительный	18880	основное общее	2 года	11	11	0
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	основное общее	2 года	9	9	0
БАЙКИТ						
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07	основное общее	2 года 10 месяцев,	63	63	0
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	67	67	0
ВАНАВАРА						
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	22	22	0

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства

образования Красноярского края по составлению рабочих учебных планов профессий и специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Рабочий учебный план профессии и специальности является составной частью основной образовательной программы ППКРС и ППССЗ, включает в себя полное наименование профессии/специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, МДК, ПМ, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по профессии/ специальности.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий.

Дисциплины по выбору учебных планов по профессиям/ специальностям представлены дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций ЭМР в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно – компетентного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин. В соответствии с Приказом директора о «Составе членов рабочих групп модулей и ответственных за рабочие программы дисциплин по профессиям/специальностям» преподавателями Техникума в течение учебного года разрабатывались программы учебных дисциплин и модулей по ФГОС СПО.

В результате, педагогами Техникума:

- изучены утвержденные ФГОС СПО по 5 профессиям, 3 специальностям, которые включают в себя требования к результатам освоения образовательных программ в форме ключевых компетенций (основных и профессиональных), необходимых для современного специалиста;
- разработаны основные профессиональные образовательные программы по 3 специальностям, 5 профессиям;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Проведена работа по организации повышения квалификации преподавателей с целью подготовки их к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее профессиональное образование является сегодня более востребованным и мобильным, потому что занимает одно из ведущих место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда по всем профессиям предусмотрено приобретение рабочей профессии и осуществляется в процессе выполнения учебного плана по профессии и при реализации проекта «Хавалкира» совместно с ТЦЗН.

Кроме того, в учебно-имитационной фирме «Урун Дяна» может производиться профессиональная подготовка по программам: портной, продавец, повар, сварщик, оператор электронно – вычислительных машин, осуществляется техникумом в объеме от 72 до 500 часов. Это направление, которое повышает возможность трудоустройства выпускников. По окончании курсов, обучающимся выдаётся удостоверение или свидетельство.

Таблица 17 – Перечень курсов дополнительного образования

Наименование учебного курса	Количество часов курса	Документы об окончании	Стоимость обучения (руб-)
«Делопроизводитель»	320	Свидетельство	8335,00
Судоводитель маломерного судна	75	Удостоверение	5139,00
Тракторист категории «А1»	131	Свидетельство	8700,00
Маляр	480	Свидетельство	13005,00
Парикмахер	480	Свидетельство	12341,00
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электросетей	360	Свидетельство	
Повар	320	Свидетельство	13569,00

Столяр строительный	420	Свидетельство	15516,00
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	360	Свидетельство	

Таблица 18- Динамика количества обучающихся

Наименование учебного курса	Количество часов курса	Количество обучившихся			Документы об окончании
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Повар	320	8	7	-	Свидетельство
«Делопроизводитель»	320	11	8	-	Свидетельство
«Электросварщик ручной сварки»	170	13	-	-	Свидетельство
Судоводитель маломерного судна	72	25	16	-	Удостоверение
Тракторист категории «А1»	131	9	15	-	Свидетельство
«Оператор котельной»	320	55	29	-	Свидетельство
«Машинист двигателей внутреннего сгорания»	210	34	-	-	Свидетельство
Маляр	480	5	10	12	Свидетельство
Парикмахер	480	-	12	-	Свидетельство
Столяр строительный	420	-	-	6	Свидетельство
Изготовитель пищевых	360	-	-	5	Свидетельство
Итого:		115	160	23	

Стоимость дополнительных платных услуг зависит от сроков обучения (от 1 до 3 месяцев) и материальных затрат на организацию образовательного процесса. В 2019 -2020 уч.году стоимость платных услуг снизилась.

Техникум сотрудничает с Территориальным Центром занятости населения ЭМР: на базе техникума проведено профессиональное обучение безработных граждан по профессии «Повар», «Парикмахер», «Оператор котельной», «Маляр», «Делопроизводитель» в рамках реализации региональной целевой Программы дополнительных мер по снижению

напряженности на рынке труда. На курсах обучалось 23 человека, их них один предпенсионер. Все они затем были трудоустроены через центр занятости. Это является одним из перспективных направлений деятельности учебного заведения.

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

3.3.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач Техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения. Педагогическая деятельность – это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом Техникума:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Программы развития техникума разработана на 2017 – 2020 г.г., 2020-2024 . Задачами Программы являлась:

-создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров,

- работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
 - повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
 - создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
 - обеспечение информационной открытости;
 - повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
 - модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
 - увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
 - развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
 - участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
 - мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
 - развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края;
 - внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

Ожидаемым результатом этой программы являлось совершенствование профессионально – педагогического мастерства персонала техникума.

Внедрение в образовательный процесс современных педагогических

технологий одно из важнейших направлений в деятельности педагогического коллектива. Поэтому темы самообразования преподавателей строятся на основе поставленных задач.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен мастер – классами, которые проводили преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин. Данные мероприятия, направленные на формирование профессиональной информационно – коммуникационной и деятельностной компетентности студентов, демонстрировали, как в реальной действительности возможно использование при организации педагогического процесса современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий:

- Мастер-класс «Приготовление сдобы» Алдиева Т.И.
- Мастер-класс «Приготовление пряников» Алдиева Т.И.
- Мастер-класс «Сбор и разбор колеса легкового автомобиля»

Москальченко А.В.

- Мастер-класс «Акварельная роспись» Карамзин М.В
- Постановка сказки «Репка» Карачакова С.И.

Проведенные уроки нашли положительный отклик в педагогическом техникума и других образовательных организаций района, было предложено продолжить презентацию педагогического опыта и в дальнейшем, уже с привлечением педагогов других учебных заведений.

Подводя итоги мероприятия, было отмечено, что взаимная дискуссия, тесное общение позволило получить неоценимый опыт при выработке подходов к формированию программ и организации образовательного процесса по ФГОС СПО третьего поколения, актуальным для всех ОУ. Тормозящим процесс разработки нормативно – технической документации, по результатам обсуждения является:

- отсутствие примерных программ дисциплин и модулей профессионального цикла;
- отсутствие базовых учебных планов по профессиям/специальностям;
- недостаточный уровень квалификации некоторых педагогов, способствующий самостоятельному успешному написанию учебно – нормативной документации;
- отсутствие материального стимулирование педагогического труда;
- наличие высокой учебной нагрузки педагогов;
- отсутствие целеполагания и единой точки зрения в пед. коллективах на поставленную задачу.

Для разработки учебно-методического сопровождения для реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям проведен цикл методсеминаров для преподавателей всех предметно – цикловых комиссий (далее – ПЦК) по темам:

- проектирование учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/ специальности;

- разработка основных профессиональных программ СПО для преподавателей циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального;

- модульно – компетентностный подход в профессиональном образовании;

- требования к оформлению учебно-нормативной документации по ФГОС СПО;

- современные педагогические технологии, как элемент организации учебно-воспитательного процесса в системе СПО при реализации ФГОС СПО;

Проводились индивидуальные консультации для преподавателей по разработке учебно-нормативной документации в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Таблица 19 – Сведения по учебно – методической работе преподавателей Техникума

Наименование /годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учебно – методические разработки (шт.)	78	96	86
Открытые уроки и мероприятия (шт.)	18	18	19
Проекты рабочих программ дисциплин по ФГОС СПО	118	120	149
Проекты рабочих программ модулей по ФГОС СПО	38	25	22

Таким образом, вся проведенная методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию стандартов третьего поколения, развитию умения эффективно решать поставленные задачи, повышению потребности педагога к постоянному саморазвитию.

Традиционно в техникуме работал педагогический совет, методический совет, педагогические мастерские, проводились методические семинары, педагогические коллегии, мастер-классы, давались открытые уроки.

Каждое мероприятие имело нетрадиционный подход в организации. В 2019-2020 уч.г. в организации и проведении мероприятий активно участвовали сами преподаватели, и ориентир был сделан на реальный практический опыт. Особо стоит отметить открытые уроки и мастер – классы: Карачаковой С.И., Ильиной Е.Г., Москальченко А.В., Крушельницкой Е.А., Филиппова А.Н., Конаковой Л.В., Чапогир С.И., Владимиров В.В., Субраков А.П., Чинагиной Л.Г., Жуковой Ж.В., Владимирова В.В., Алдиевой Т.И., Марченко В.В.

Всего было проведено в 2019-2020 уч.г. 8 мастер-классов.

Научно-исследовательская работа преподавателей Техникума включает в себя:

- участие в работе по внедрению в педагогический процесс

инновационных педагогических и информационных технологий, учебных планов, программ, пособий;

- написание и подготовку учебных пособий, статей и докладов;
- рецензирование учебных программ дисциплин педагогических работников образовательных учреждений;
- руководство студенческими кружками; выступление на научно-практических конференциях, семинарах
- педагогических работников образовательных учреждений с результатами исследовательской работы;
- участие в проектной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях

Наименование предмета	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык		3 место в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участие по предмету Русский язык	2 место в региональном тестировании «Родное слово» 3 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц-олимпиада «Точка, точка, запятая...»	1 место во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку «Фонетика, орфоэпия, орфография»; 1 место во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку «Морфология и орфография»; 3 диплома участника в районном конкурсе сочинений «Память о нем священна...»; 3 место в районном конкурсе сочинений «Память о нем священна...»; Диплом участника в XIII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по русскому языку; 2 место в международном конкурсе по русскому языку «Падежи»
Литература	Всероссийский конкурс «Я-лингвист» - Благодарственное письмо за участие (участвовало 6 учащихся, их них двое заняли 4 и 10 место по Сибирскому региону. 4 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием-благодарность за организацию и активное участие	2 место в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участие по предмету Литература 3 место в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участие по предмету Литература	1 место в международном тестировании «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	1 место в 4 всероссийской олимпиаде по литературе
Математика			Международная дистанционная олимпиада «Эрудит	1 место в международной дистанционной

			<p>II» 1 и 2 место</p>	<p>олимпиаде по математике «Эрудит II»; 2 место в международной дистанционной олимпиаде по математике «Эрудит II»; 1 место в международной олимпиаде по математике «Математические методы»; 1 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «История математики и старинные меры величин на Руси»; Диплом участника в XIII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по математике</p>
Астрономия				<p>1 место в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по астрономии; Два 3 и одно 2 место во всероссийской олимпиаде по астрономии, посвященной 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина 2 место во всероссийской олимпиаде по астрономии «Звездный путь»</p>
История			<p>1 место во Всероссийской олимпиаде по истории «Дорога во времени» 1 место в региональном тестировании «Молодые патриоты России»</p>	<p>3 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «История криминалистики»; 2 место в региональной олимпиаде по истории «Великие эпохи»; 3 место во всероссийской олимпиаде «Светоч знаний» «Отмена крепостного права» 2 место во всероссийской олимпиаде по Истории</p>
Обществознание (включая экономику и право)				<p>3 место во всероссийской викторине «Уголовное право»; Два 1 места в</p>

				региональном тестировании «Защита прав ребенка»; 1 место в региональном тестировании «Мои права и обязанности» 1 место в 4 всероссийской олимпиаде по Обществознанию
Информатика и ИКТ			3 место в межрегиональной олимпиаде «Профессиональная линия» по информатике 1 место в региональном тестировании «ИКТ на уроках информатики в школе по ФГОС» 1 место во Всероссийском конкурсе Олимпиада по информатике 1 курс СПО	1 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Дети и интернет»; 1 место в международном конкурсе «Информационные технологии в образовании»; 1 место в международной олимпиаде «Светоч знаний» по дисциплине Информатика и ИКТ
Физика	9 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно-урочных систем обучения» Сертификат за участие .	2 место в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде с международном участие по предмету Физика	2 место в Международном конкурсе «Лига эрудитов» по физике 3 место в Международном конкурсе «Лига эрудитов» по физике 3 место в Международном конкурсе «Лига эрудитов» по физике 3 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету физика	Два 1 места в международной дистанционной олимпиаде по физике «Эрудит II»; 2 место в международной дистанционной олимпиаде по физике «Эрудит II» 1 место во всероссийской викторине «Физика для любознательных»
Химия			3 место в межрегиональной олимпиаде «Профессиональная линия» по химии 2 место в межрегиональной олимпиаде «Профессиональная линия» по химии	
Биология				2 место в XV Всероссийском конкурсе «Соответствие компетенций учителя биологии требованиям ФГОС» ; 1 место во всероссийской олимпиаде «Хочу все знать» по биологии
География				2 место в XV Всероссийском конкурсе

				«Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС»
ОБЖ				1 место во Всероссийской итоговой олимпиаде по ОБЖ; 3 место во всероссийском конкурсе «Безопасность в образовательном учреждении»; 1 место в региональной олимпиаде «Наша армия сильна»; три 1 места в международной олимпиаде по ОБЖ 1 место во всероссийской олимпиаде по Безопасности жизнедеятельности
Охрана труда				2 место во всероссийской онлайн-олимпиаде по Охране труда; Диплом участника во всероссийской онлайн олимпиаде «Время знаний» по дисциплине Охрана труда
Экология, география	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Россия: среда обитания» Диплом за активное участие за работу «Диктэ-голубика», Диплом 2 степени в Международном творческом конкурсе «Талантида».в номинации ДПИ			1 место в региональном тестировании «Экология окружающего мира»
Эвенкийский язык	9 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно-урочных систем обучения» Сертификат за участие.			
Краеведение				2 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» по дисциплине Краеведение 1 и 2 место во всероссийской олимпиаде

				«Этнография народов России»
Экономика			1 место в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики» 1 место Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент» 2 место во Всероссийском конкурсе по экономике «Рынок ценных бумаг»	1 место во всероссийской олимпиаде по экономике «Финансовая грамотность»; 1 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Познавательная экономика»
Деловая культура				2 место во всероссийской олимпиаде «Деловая этика»
Конфликтология				1 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Конфликтология»
Материаловедение				Диплом участника в конкурсе «Материаловедение 2019»
Инженерная графика				Диплом участника в конкурсе «Инженерная графика 2019»
Основы предпринимательской деятельности				1 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»
Спецдисциплины по специальности «Дошкольное образование»				1 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи в номинации «Исследовательская работа в детском саду»; 1 место в международном конкурсе «Педагогика: опыт, достижения, методика»; 2 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Педагогика»; 1 место во всероссийской олимпиаде по МДК.03.05 Туоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивного

				образования
Специдисциплины по профессии «Оленевод-механизатор»			2 место в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills-2018 в Красноярском крае по компетенции «Оленевод-механизатор»	2 и 4 место в VII Региональном чемпионате Молодые профессионалы» WorldSkills-2019 в Красноярском крае по компетенции «Оленевод-механизатор»
Специдисциплины по профессии «Повар-кондитер»	ФМДК «Таланты России» конкурсная работа в номинации «Моя кулинария» сертификат победителя 3 степени, диплом победителя 3 и 2 степени студентов 3 курса; Сертификат за работу экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»			1 место во всероссийской олимпиаде по профессии «Повар, кондитер» в номинации «Современные безмастичные торты»; 2 место во всероссийской олимпиаде по профессии «Повар, кондитер» в номинации «Современная технология подачи десертов»
Специдисциплины по профессии «Парикмахер»			3 место Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» 3 место Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» 3 место Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» 2 место Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» 2 место Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» Лауреат Всероссийской олимпиады по профессии «Парикмахер»	7 место в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Красноярского края по компетенции «Парикмахерское искусство»
Специдисциплины по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»			3 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде по профессии «Сварщик»	Два 3 места во всероссийском онлайн-олимпиаде по профессии «Сварщик». 13 место в отборочных соревнованиях Регионального чемпионата Молодые профессионалы» WorldSkills-2019 в Красноярском крае по компетенции «Сварочные технологии» Два 1 места во всероссийской

				олимпиаде по профессии «Сварщик»
Спецдисциплины по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»			2 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций»	3 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Материаловедение»; Диплом участника во всероссийской конференции «Ступень в науку» с выступлением «Монтаж деревянных опор линий электропередач в условиях крайнего Севера»
Спецдисциплины по профессии «Социальный работник»			3 место во Всероссийском конкурсе «Право и организация социального обеспечения граждан»	2 и 3 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Как достичь успеха»; 1 место во всероссийской олимпиаде «Хочу все знать» по дисциплине «Социальная медицина»; 1 место во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по Социальной педагогике
Спецдисциплины по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» для обучающихся с ОВЗ				1 место во всероссийской олимпиаде по Кулинарии для коррекционной школы

Преподавателями Техникума проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях – вот далеко не полный перечень специальных мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования формированию у студентов профессионально значимых качеств

3.4 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В Техникуме большое внимание уделяется использованию

современных информационных технологий в процессе обучения, а также созданию единой информационной образовательной среды.

Техникум располагает локальной сетью с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к распределенным информационным образовательным ресурсам техникума и Интернет.

При формировании современного информационного общества одной из приоритетных задач является управление знаниями. Непрерывное грамотное пользование информационными ресурсами позволяет любому учебному заведению занимать достойное место в системе образования. Автоматизация процессов работы с информацией помогает наиболее эффективно решать задачу управления знаниями, значительно сокращая время получения информации и обмена ею между пользователями информационной системы.

Информационное обеспечение образовательного процесса техникума включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ (всего более 40 наименований, включая информационные: Консультант +, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версии 7,8 и 8,0) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, видеолекции, образовательные ресурсы сети Интернет.

В библиотеке создан электронный каталог библиотечного фонда, продолжается работа по созданию электронной библиотеки изданий преподавателей техникума.

Преподаватели техникума активно используют в учебном процессе информационные технологии. Программное обеспечение всех компьютерных классов техникума соответствует учебным планам специальностей и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Все системное и прикладное программное обеспечение техникума является лицензионным.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Эвенкийский многопрофильный техникум" представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы учебно-воспитательной и вне учебной работы техникума. Воспитательный процесс в техникуме является органической частью профессиональной подготовки.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и

конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе Плана воспитательной работы, который утверждается ежегодно. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год утвержден директором 31.08.2019 г. (протокол заседания педсовета №1 от 31.08.2019 г.).

Основной целью воспитательной работы в техникуме является развитие личности обучающегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способной к выполнению гражданского и профессионального долга и ориентировано на нравственные идеалы, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание единой, четкой системы взаимодействия всех звеньев педагогического коллектива;

2. Продолжение работы по развитию существующей системы воспитания ЭМТ, расширению «Воспитательного пространства»;

3. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

4. Усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержание форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;

5. Совершенствование системы правового просвещения родителей, усиление ответственности родителей за воспитание, обучение детей через активизацию работы техникума с родителями;

6. Обеспечение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, клубах по интересам, спортивных секциях, в органах самоуправления и молодежных движениях;

7. Формирование у обучающихся правосознания, законопослушания, нравственной и правовой, экологической культуры;

8. Совершенствование деятельности медико-социальной реабилитации обучающихся;

9. Повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса, пополнение библиотечного фонда;

10. Формирование у обучающихся культуры учения, самовоспитания, ориентирования на саморазвитие, на нравственные идеалы;

11. Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми, бесконфликтного сотрудничества;

12. Воспитание чувства ответственности за свою деятельность, умения самостоятельно принимать решения;

13. Продолжение работы по развитию коллектива обучающихся, его самоуправления;

14. Формирование конкурентоспособной личности обучающегося на рынке труда.

15. Всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижение высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых студентов техникума;

- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и Национальных особенностей, а также профессиональной специфики;

- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

- компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Цели и задачи воспитательной работы в техникуме реализуются посредством различных форм и методов:

- воспитание в процессе обучения;

- исследование социально-психологических проблем и социальная защита студентов;

- организация быта и досуга;

- развитие научного и художественного творчества;

- физическое воспитание и спорт;

- организация вторичной занятости студентов;

- информационное обеспечение студентов;

- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;

- развитие студенческого самоуправления;

- военно-патриотическое воспитание;

- приобщение студентов к истории и традициям техникума.

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в техникуме.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, гуманитарно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в техникуме педагогических и других работников, структурных подразделений, органов самоуправления, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом техникума, должностными инструкциями, приказами директора, локальными актами в виде соответствующих Положений. Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором техникума.

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте социальных педагогов, мастеров производственного обучения, в годовых отчётах классных руководителей.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным Плану воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

В техникуме имеется в наличии нормативно - правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Дополнительное образование – это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Кружки, секции, внеаудиторная самостоятельная деятельность студентов по всем дисциплинам призваны развивать познавательные и практические интересы, способности, ценностные ориентации, научные взгляды, творческую активность и нравственность будущего специалиста.

Обучающиеся техникума активно вовлекаются в общественную деятельность. В техникуме действуют кружки дополнительного образования:

- Студенческий совет;
- Волонтерское движение «Бэлэмни»;
- Спортивные секции (баскетбол, волейбол, мини футбол)
- Вольная борьба
- Военно- патриотический клуб «Сонинг Кусимни».

- Военно- патриотический клуб «Сонинг» (Байкитский филиал)
- Бокс
- Юный корреспондент
- «Эвэды турэн»
- «Комфортная среда в семьях имеющих детей дошкольного возраста»
- Русский бильярд»
- «От досуга к миру гармонии»
- «Формула творчества»
- Фольклор в эвенкийской культуре
- «Язык эвенков»

Студенческий совет техникума осуществляет работу на основании Положения о Студенческом совете, плану работы Студенческого совета и комплексному плану воспитательной работы. Студенческим советом техникума организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организован поход с изучением национальных традиций, постройка чума, как ориентироваться в лесу зимой. Проводили встречу с пожилыми жителями Туры. Студентов научили обработке мяса и рыбы, изучали таежную жизнь.

- День учителя;

- Посвящение в первокурсники

- День матери (на праздничное мероприятие были приглашены мамы студентов для них организовали сладкий стол чай);

- День Эвенкии;

- День студента;

- Был проведен «День влюбленных»;

- Было проведено мероприятие, посвященное Международному дню родного языка фестиваль дружбы народов, на котором были представлены культура, традиции и обычаи якутов, эвенков, русских, таджиков, киргизов. На фестиваль были приглашены студенты медицинского техникума и представили культуру тувинского народа. Мероприятие прошло в доброжелательной атмосфере, участники фестиваля получили памятные подарки и сладкие призы.

- День Защитника Отечества было организовано и проведено смотром песни и строя, каждая группа продемонстрировала военно-спортивную подготовку;

- Проведен литературный марафон «Оегирские чтения», посвященный эвенкийскому поэту Оегиру Н.И., юбилейное мероприятие памяти эвенкийского писателя и журналиста А.Н.Немтушкина, оформлен стенд творчеству художника Анатолия Амелькина, музыканту и композитору Н.Н.Биланину.

Инициативная группа студентов награждена Благодарственным письмом за активное участие в поселковом конкурсе фоторабот «Тура – Это Я» посвященному 92-летию со Дня образования поселка Тура.

- В Международный женский день 8 Марта студенты подготовили праздничный концерт для студентов и педагогов техникума;

В связи со сложившейся ситуацией с пандемией вируса и не состоявшихся запланированных мероприятий празднования Дня Победы, студенты все же приняли участие во всех Всероссийский, краевых и муниципальных дистанционных, онлайн акциях и конкурсах: «Свеча памяти», «Спасибо деду за Победу», «Мирные окна», «Синий платочек», «Чтение стихов о ВОВ», «Треугольные письма, оригами ВОВ», «Прочитай книгу о ВОВ», «Поем двором», «Проект Памяти Героев» вся информация размещена на сайте техникума.

Подготовлен праздничный новогодний концерт и проведен конкурс среди студентов техникума на лучший рисунок, выпуск стенгазеты «Мой поселок», на лучший карнавальный костюм и оформленный кабинет.

На заседаниях Студенческого совета обсуждаются не только организация и проведение мероприятий, но и принимаются решения по участию студентов в районных, краевых конкурсах, КВН, принимали в краевом мероприятии посвященный Армии России, успеваемость и посещаемость студентов и пр.

Обучающиеся регулярно участвуют в заседаниях молодежных и студенческих советах сотрудничают с представителями образовательных учреждений. В ноябре 2019 года в Эвенкийском муниципалитете проходил пятый гражданский форум инициативной молодежи, на котором наши студенты приняли активное участие, учились писать и защищать грантовые проекты.

Председатель Студенческого совета и заместитель участвуют в семинарах-тренингах районного совета инициативной молодежи.

Наши студенты группы СКД выезжали с концертной программой в поселок Нидым, на юбилейное мероприятие села, для жителей был организован концерт. В течение года группа дошкольное образование подготовили для детей детских садов №3 «Ручеек», №5 «Лесной, №4 «Асиктакан» мини концерты и театрализованное представление эвенкийского фольклора.

Так же в стенах техникума мы организовали большой концерт с приглашением творческих коллективов из Детского сада №1 «Одуванчик» и детского сада № 3 «Ручеек», вокальной и танцевальной групп РДК, в концерте принял участие эвенкийский певец Владимир Хоменко.

В гостях в техникуме были студенты из Бурятского хореографического клуба с показательным выступлением и обменом профессионального опыта.

Студенты техникума, задействованные во внеурочное время в работе волонтерского клуба «Бэлэмни», занимаются организаторско-просветительской деятельностью, ими были проведены:

- «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов»;

- «Законность и правопорядок в современном обществе»;
- Оказание помощи престарелым, инвалидам, труженикам тыла.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Оказание помощи при организации различных акций.

Также работает пресс-центр, который осуществляет ведение летописи техникума, выпускает газету «Наша».

В техникуме и его филиалах работают патриотические клубы «Сонинг Кусимни», «Сонинг». Проводились заседания клуба по следующим темам:

- Гражданство РФ;
- Местное самоуправление.
- Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
- воспитание патриота, любящего свое Отечество, свой родной край, осознающего ответственность за настоящее и будущее;
- воспитание чувство уважения к своей истории: истории поселка, его духовного и историко-культурного наследия.

- развитие целостной системы патриотического воспитания;

Ежемесячно проводились заседания по темам:

- Рассмотрение экологических прав и обязанностей граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Каждое внеурочное заседание сопровождалось компьютерными презентациями, видео роликами, сюжетами, документальными фильмами, стенгазетами, плакатами, тематическими листовками.

В техникуме работает волонтерская группа. Волонтеры являются слушателями «Школы Антинаркотического волонтерского движения», посещают курсы, семинары по вопросам профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди сверстников. Волонтеры посетили очередные занятия в «Школе АВД» по теме: «Стадии формирования зависимого поведения». Также представители волонтерского движения техникума, состоят в молодежном антинаркотическом совете при Управлении ФСКН России по Красноярскому краю, основной целью которого является, оказание содействия ОМВД России по Красноярскому краю по реализации положений Стратегии государственной антинаркотической политики до 2020 г., а также координация деятельности молодежного волонтерского антинаркотического движения, пропаганда здорового образа жизни. Волонтеры приняли активное участие в антинаркотическом форуме «Молодежь сильной России!». За участие студентам была объявлена благодарность.

Студенты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых администрацией района. Сборные команды техникума занимали призовые места в соревнованиях по таким видам спорта, как

легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, вольная борьба, настольный теннис. Принимали участие в рамках «Молодежной спортивной лиги» в городе Красноярске по мини-футболу.

- Первенство по волейболу среди мужских команд в честь празднования Эвенкии,
 - Первенство по баскетболу среди женских команд,
 - Первенство п. Тура по волейболу среди женских команд в честь празднования Эвенкии,
 - Соревнования женских команд по волейболу памяти С.Е.Баранцева
 - Соревнования «А ну-ка парни!», посвященные Дню защитника Отечества,
 - Соревнования «А ну-ка девушки!», посвященные Международному женскому дню 8 марта,
 - Турнир по мини-футболу среди мужских команд п.Тура памяти Анатолия Боягира
 - Соревнования по волейболу памяти С.Е.Баранцева
 - Соревнования по волейболу среди женских команд п.Тура посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне
 - Соревнования по волейболу среди мужских команд п.Тура посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне и.т.п.
 - Приняли участие в марафоне посвященный дню Победы;
 - Принимали участие в мероприятиях, посвященных 75-летию ВОВ.
- Охват студентов проводимыми мероприятиями составляет от 30% до 70%.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 год

2019 год	
Дюлюбчин Владимир Андреевич	2 место в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills-2019 в Красноярском крае по компетенции «Оленевод-механизатор»
Дюлюбчин Борис Андреевич	Участник в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills-2019 в Красноярском крае по компетенции «Оленевод-механизатор»
Лапуко Елена Андреевна	3 место Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills-2019 в Красноярском крае по компетенции «Парикмахер»
Тренихин Максим	Сертификат участника V Эвенкийского гражданского форума «Роль муниципальных образований в развитии и регулировании сферы социальных (общественно полезных) услуг»
2020 год	
Монахов Константин	1 место в Краевом конкурсе «Фото журналистских работ»
Ленгамо Станислав	1 место в национальных играх и состязаниях в рамках празднования районного праздника «День оленевода» ,

	Диплом 2 место «Кочевые Севера» метание тынзяна среди мужчин Всероссийский фестиваль творчества Москва
Таланбаев Адахан	1 место за участие в региональном этапе всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» 2020
Миросшко Иван Зырьянович	Краевой конкурс «Трехугольные письма, оригами ВОВ» диплом 2 степени
Егоров Данил Викторович	Диплом за участие в региональном этапе всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» 2020
Чорду Любовь Владимировна	Благодарственное письмо участника Всероссийский проект «Лица Победы»
Маймага Данил	Сертификат участника V Эвенкийского гражданского форума «Роль муниципальных образований в развитии и регулировании сферы социальных (общественно полезных) услуг»

- Тотальный диктант
- Краевое тестирование на знание истории Красноярского края;

Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В целях реализации направления было проведено ряд мероприятий в учебном году (учитывая мероприятия в рамках программы развития техникума, комплексного плана воспитательной работы). В течение учебного года велась работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, оформлены личные дела детей данной категории. Осуществлялось взаимодействие с лечебными учреждениями по организации просветительской работы в техникуме. Направление сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни отражено в программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

В течение учебного года проводился контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;
- использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

Проводился мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

Осуществлялась проверка соответствия инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

1. Контроль состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности;

2. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил;

3. Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе;

4. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами;

5. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году;

6. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.

Проводилась методическая работа с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

При организации образовательного процесса были разработаны рабочие программы по физической культуре с учётом учебной нагрузки. Работают секции волейбола, вольной борьбы и мини-футбола. Комплектовались секции спортивно-оздоровительной направленности. Осуществлялся контроль за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток). Создание благоприятного психологического климата.

В течение учебного года со студентами проводились беседы об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ, проводился инструктаж по обеспечению безопасности ОУ. Разработан алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье учащихся, лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению. Кроме того оформлялись тематические выставки литературы по вопросам здоровьесбережения.

Проведено планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся. Организована и проведена работа согласно комплексного плана мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде техникума.

Фельдшером техникума проведена диспансеризация.

Проведена ежегодная диспансеризация сотрудников техникума, своевременно осуществлен медицинский осмотр, оформлены медицинские книжки.

В течение учебного года проведен мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров, сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного

образа жизни. Постоянно ведется учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.

Проведено анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровью сбережению, анализ заболеваемости за год.

Таблица 30 - Динамика участия студентов Техникума в мероприятиях различного уровня

Показатель/годы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество общетехникумовских мероприятий/человек	24/261	23/288	26/290
Количество районных мероприятий/человек	4/40	4/40	10/40
Количество региональных мероприятий/человек	2/4	2/4	6/6
Итого (чел.):	285	332	336

Накопленные методы, формы работы, создание клубов по интересам с целью предоставления молодежи возможности совместной деятельности по реализации творческого потенциала, изучению и решению актуальных проблем современного общества органично вписываются в воспитательное пространство техникума.

Таблица 20 - Динамика развития клубной деятельности

№	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Хореографический ансамбль «Осиктакан»	Хореографический ансамбль «Осиктакан»	Хореографический ансамбль
2.	КВН FAZZA	КВН FAZZA	КВН FAZZA
3.	Видео и фото студия	Видео и фото студия	Видео и фото студия
4.	Школа лидеров	Школа лидеров	Школа лидеров
5.		Театр танца и костюма «Аймуран»	Театр танца и костюма «Аймуран»
6.	Стенная газета «Наша»	Стенная газета «Наша»	Юный корреспондент
7.	Секция по волейболу	Секция по волейболу	Секция по волейболу
8.	Секция по баскетболу	Секция по баскетболу	Секция по баскетболу
9.	Секция по футболу	Секция по футболу	Секция по футболу
10.	Секция по теннису	Секция по теннису	Секция по боксу
11.	Клуб (в общежитии) «Смак»	Клуб (в общежитии) «Смак»	Кружок «От досуга к миру гармонии»
12.	Клуб (в общежитии) «Узоры на снегу»	Клуб (в общежитии) «Узоры на снегу»	Кружок «Формула творчества»

13.	Волонтерский клуб «Бэлэмни»	Волонтерский клуб «Бэлэмни»	Волонтерский клуб «Бэлэмни»
14.	Военно-патриотический клуб «Сонинг Кусимни»	Военно-патриотический клуб «Сонинг Кусимни»	Военно-патриотический клуб «Сонинг Кусимни»
15.	Клуб «Бисеринка»	Клуб «Бисеринка»	«Эвэды турэн»
16.	Секция «Вольная борьба»	Секция «Вольная борьба»	Секция «Вольная борьба»
17.			Русский бильярд
18.			Клуб «Комфортная среда в семья имеющих детей дошкольного возраста»
19.			«Фольклор в эвенкийской культуре»
20.			«Язык эвенков»

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» студенты техникума обучающиеся техникума остаются активными участниками мероприятий на муниципальном уровне так и на базе техникума:

- молодежный форум «Молодежь. Инициатива. Развитие»;
- деловая игра «Молодежь. Стратегия. Рост»;
- классные тематические часы «Я гражданин России», Русские боевые традиции в ВОВ», встречи с воинами Афганской и Чеченской войн, участниками боевых действий;
- «День Российской конституции»;
- Молодежный форум добровольцев «Эвенкия - территория добрых дел».
- Краевая Акция «Молодежь выбирает жизнь»
- Эвенкийский Гражданский форум

Наиболее отличившимся студентам в общественной, творческой, спортивной деятельности жизни техникума, района вручаются почетные грамоты, дипломы, благодарности, подарки, денежные премии. Родителям студентов вручаются благодарственные письма.

По итогам 2019-2020 учебного года были награждены Почетными грамотами от Главы Эвенкийского муниципального района студенты выпускники окончившие техникум с отличием (красный диплом) «За отличную учебу и овладение профессией» Чанчикова Алена Иннокентьевна, Першин Роман Михайлович, Лапуко Елена Андреевна. Грамотами от Районного совета депутатов лучшие студенты выпускники техникума: «За отличные успехи в учебе, овладении профессиональными знаниями по профессии Сварщик» Фролов Алексей Николаевич, Дюлюбчин Владимир Андреевич, Пайбердин Глеб Данилович.

Благодарственными письмами от Главы поселка «За овладение профессиональными знаниями по профессии Сварщик, за активное участие в культурной и спортивной жизни техникума и поселка» Рахматов Оятулло Хадятуллоевич, Рахмонов Мехромджон Сайнеъмонович.

Воспитательная работа в общежитии полностью построена в соответствии с планами воспитательной работы Техникума. Здесь создан совет общежития, его работа ведётся в соответствии с планом, утверждённым на заседании совета общежития.

Воспитателем общежития применяются разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, «круглые столы», дни именинника, уроки нравственности и этикета, литературные гостиные с приглашением работников библиотеки, врачей, сотрудников правоохранительных органов. В общежитии организована клубная и кружковая работа. Для проведения досуга обучающихся в общежитии имеются спортивные комнаты, комнаты отдыха и самоподготовки.

В техникуме продумана и организована спортивно-массовая, просветительская и профилактическая работа.

Регулярно два раза в год проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования.

Физическое воспитание в Техникуме осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в следующих формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом, туризмом;
- занятия в секциях техникума под руководством тренера и руководителя физического воспитания;
- массовые, оздоровительные и физкультурные мероприятия, проводимые в свободное от учебных занятий время;
- дни здоровья, проводимые раз в семестр.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в Техникуме, предусматриваются учебными планами по всем специальностям, включены в учебное расписание обязательных и факультативных занятий. Их проведение обеспечивается руководителем и преподавателем физического воспитания в течение всего периода обучения студентов в объеме 2-4 часов обучения в неделю.

Внеучебная физкультурная и спортивная работа дополняет учебную и преследует цель дальнейшего развития физических качеств и совершенствования навыков, приобретенных студентами на занятиях по физическому воспитанию и секциях. Организует и проводит эту работу руководитель физ. воспитания, а также весь педагогический коллектив Техникума.

Анализ воспитательной работы показывает удовлетворительный уровень воспитанности студентов (поведение в Техникуме на переменах, учебных занятиях, общественных местах).

В Техникуме стало нормой участие каждой группы, каждого

студента в различных воспитательных мероприятиях. Практически все студенты участвуют в работе кружков, секций, клубов, что свидетельствует о сформированной и потребности в активной позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни. Через общение со сверстниками, преподавателями и одногруппниками в техникуме, через разнообразные виды совместной с ними деятельности студент интегрируется в общество, становится подготовленным участником общественной жизни. Характер влияния, притяжения или неприятия каких-то моментов во многом зависит от внутренней позиции личности, которая формируется под воздействием воспитательной среды, определяющей набор нравственных, эстетических, культурно-образовательных характеристик личности.

Результатами «неудавшейся» социализации могут быть различные проявления девиантного (отклоняющегося) поведения, которые свидетельствуют о состоянии конфликта между личностными и общественными интересами студентов, которые, прежде всего, выражаются в попытке уйти от решения сложных проблем, жизненных невзгод, нежелании преодолеть существующие трудности, психологические комплексы. Поэтому и приобретает особую значимость проблема формирования социальной компетентности. Формирование социальной компетентности, как качественной характеристики процесса социализации, организуется и проводится в Техникуме в рамках воспитательного и образовательного процесса. Тем не менее, под воздействием средств массовой информации, традиций семьи, либо спонтанных проявлений в характере студента, отличных от направленности официального воспитания наблюдаются проявления поведенческих рисков и дисциплинарных поступков в студенческой среде.

Таблица 21- Характеристика социализации студентов Техникума

Наименование характеристики	2017-2018 уч.	2018-2019	2019-2020
Правонарушения, повлекшие привлечение к уголовной	2	0	5
Нарушители порядка и дисциплины в техникуме и общежитии, чел.	14	14	7
Итого, чел.:	16	14	12

Не смотря на всю проводимую воспитательную и образовательную работу в Техникуме, не удается снизить количество обучающихся, привлекаемых к дисциплинарной ответственности. Это связано с развитием негативных социальных явлений в молодежной среде.

Поэтому так важно продолжать развивать систему занятости обучающихся, как в сфере труда, так и за счет участия в культурных, спортивных и др. мероприятиях, способствующих формированию гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, развитию исследовательской, технической мысли.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной

работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по техникуму составляет 48% от общего контингента.

Структура организации и содержания воспитательной работы в техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и региона.

3.6 ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ТЕХНИКУМЕ

В целях воспитания социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в техникуме действует студенческое самоуправление «Студенческий Совет» Организация и функционирование системы студенческого самоуправления основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью техникума.

Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении». Структура студенческого самоуправления представлена в таблице.

Таблица 22 - Структура студенческого самоуправления

Структуры системы студенческого самоуправления			
Уровень групп	Уровень техникума	Уровень общежития	Уровень района
Собрание групп. Совет самоуправления групп	Совет самоуправления техникума, в состав которого входят старосты и заместители старост. Студенческая конференция. Количество участников - 12 человек	Совет общежития, в состав которых входят старосты секций, председатели комиссий. Собрание студентов. Количество участников - 5 человек	Представительство студентов техникума в районном студсовете. Количество участников - 1 человек

Таблица 23- Занятость в системе студенческого самоуправления, %

Показатель \годы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество студентов, занятых в системе студенческого самоуправления,	28	33	30

Студенческое самоуправление занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу кружков: художественной самодеятельности, занимается подготовкой и проведением всех запланированных мероприятий, конкурсов, акций,

семинаров, круглых столов и др.

При непосредственном участии членов студенческого Совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Представители студенческого актива Техникума являются членами районного студсовета и активно сотрудничают с районными комитетом по молодежной политике, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках районных программ.

В отчётном учебном году прошло много ярких мероприятий районного уровня, в которых Студенческий Совет принял самое активное участие.

На заседаниях Совета общежития, которые проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы бытового содержания в общежитии, профилактика правонарушений, организация праздников и спортивных состязаний, участие студентов в работе волонтерского движения поселка.

За активность и положительные успехи члены студенческого Совета награждаются благодарственными письмами и денежной премией. С каждым годом возрастает активность студентов, участвующих в деятельности Студенческого самоуправления Техникума, проявляется интерес к общественным делам и участию в жизни поселка и района.

3.7.СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия под руководством директора техникума. Стипендия подразделяется на академическую и социальную. Академическая стипендия выплачивается по итогам сессии. Размер академической стипендии составляет 1363,20 руб. Успешно обучающимся студентам назначается повышенная стипендия в размере 30% от минимального размера стипендии, обучающимся на «4» и «5» надбавку в размере 15% от минимального размера стипендии. За достижения в спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности по решению стипендиальной комиссии любой обучающийся может получить материальное пособие. Так же материальное пособие выделяется особо нуждающимся студентам, находящимся в сложной материальной ситуации, вся категория нуждающихся предоставляет необходимый пакет документов.

На полное государственное обеспечение ставятся обучающиеся льготных категорий: сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Средства на питание для сирот составляют – 21 474,05 руб. в месяц, студенты данной категории обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарем за отчетный год на сумму – 12 327,07 (девочки), 11 157,94

(мальчики), так же оплачивается проезд один раз в год к месту проживания и обратно, ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 6 148,80 руб.

При выпуске данная категория студентов получила единовременное денежное пособие в размере 19912 руб. По окончании Техникума студенты- сироты были обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием на сумму 189 882 руб.

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся Техникума осуществляется за счет средств Краевого бюджета.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Видами итоговой аттестации в Техникуме являются выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта или дипломной работы и междисциплинарный экзамен для групп ППССЗ и письменная экзаменационная работа и выпускная квалификационная работа для групп ППКРС.

Председателями и членами государственных аттестационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации являются руководящие работники высшего звена предприятий, организаций - работодателей, социальных партнёров.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 127 чел. (11человек с получением свидетельства профессиональной подготовки лица с ОВЗ)

Все выпускники успешно сдали экзамены и защитили дипломы.

Таблица 24 - Итоги государственной итоговой аттестации

Показатели/ годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч. год	уч. год	уч. год
Общее количество студентов	62	113	116
Отлично (кол-во чел.)	18	32	36
Хорошо (кол-во чел.)	16	44	43
Удовлетворительно (кол- во чел)	28	37	37
Выдано дипломов с отличием	2	2	2
% выпускников, получивших дипломы с отличием	3,2	1,7	1,7
Выполнено реальных дипломных проектов (заказ работодателей, учебных заведений и т.п.)	12	29	30
Не прошли ИГА (кол-во чел.)	-	-	-
Количество студентов принимавших участие в ГИА	62	113	116

% выпускников, получивших дипломы с отличием очень низок. Необходимо продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива с целью повышения качества подготовки обучающихся:

использовать современные педагогические технологии, развивать творческую и проектную активность обучающихся, формировать у студентов профессиональные и жизненные цели, стремление к профессиональному росту.

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по обозначенным профессиям и специальностям.

4.2 СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству, которую возглавляет зам. директора по учебно - производственной работе. Итогом деятельности этой Службы в 2019-2020 уч.г. явились следующие результаты:

Информационные мероприятия о состоянии на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе	Информированность по вопросам трудоустройства
Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства	Сформированность у выпускников общего представления и умения ориентироваться на рынке труда и рынке профессий, представлений о правовых основах трудоустройства молодых специалистов
Обучение студентов формированию профессиональных целей и оцениванию собственного уровня развития профессиональных и общих компетенций	Освоение студентами умений планирования профессиональной карьеры по моделям: трудоустройство или Собственное дело
Обучение студентов составлению и отправке резюме	Сформированные у студентов умения и навыки составления и отправки резюме заинтересованным работодателям
Проведение индивидуальных консультаций студентов- инвалидов и лиц с ОВЗ	Информированность студентов инвалидов и лиц с ОВЗ
Рекомендации о обращении в Центр занятости населения района	Информированность о возможностях Центр занятости населения района
Рекомендации о продолжении дальнейшего обучения в средних профессиональных учреждениях и высших учебных заведениях.	Информированность о возможностях продолжить обучения в СПО и ВПО.
Проведение ярмарок вакансий и специальных мероприятий, учебных рабочих мест, презентаций компаний, дни карьеры и т.д.	Информированность студентов, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ, о требованиях работодателей, существующих вакансиях, состоянии рынка труда- Ориентированность студентов, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ, на трудоустройство по специальности
Проведение цикла мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ,	Информированность студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, о возможностях трудоустройства, существующих

(взаимодействие с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями),(презентации и встречи с работодателями, мастер-классы и тренинги, ярмарки профессий, конкурсов)	вакансиях для данной категории
Организация временной занятости студентов	Выстроенные механизмы взаимодействия между образовательной организацией и работодателями
Проведение видео конференций, встреч в дистанционном формате с работодателями, специалистами ЦЗН, представителями ССУЗов, ВУЗов.	Информированность выпускников о вакансиях.
Проведение мониторинга самооценки уровня профессионального развития выпускника	Информированность о проблемных зонах и своевременность реагирования на возникающие проблемы
Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 2019 г.	Информированность о трудоустройстве выпускников
Анализ деятельности по исполнению комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве	Информированность о проблемных зонах и перспективах развития деятельности
Анализ деятельности ЦСТ	Информированность о проблемных зонах и перспективах развития деятельности ЦСТ

В 2020 году получили диплом о среднем профессиональном образовании техникума **116** квалифицированных рабочих и служащих.

В ЦЗН ЭМР не зарегистрирован ни один выпускник нашего Техникума.

По результатам опроса выпускников из них:

- призваны в ряды РА - 20 человек;
- продолжили обучение в ВУЗах - 12 человек ;
- трудоустроены -74 человек;
- выйдут на самозанятость – 2 человека;
- по уходу за ребенком –6 человек;
- не трудоустроены -2 человека.

Таблица 25 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств краевого бюджета (по очной форме обучения)

Показатели/ годы	2018 год	2019 год	2020 год
Всего (от общего выпуска на бюджетной основе) %	53,0	74,3	64,0
В том числе по договорам с предприятиями - партнерами, принимающими непосредственное участие в подготовке специалистов (чел.)	15	56	57
По собственному желанию (чел.)	5	0	5
Через службу занятости (чел.)	10	0	2
Общее количество выпускников	74	101	116
Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	14	0	20

Таблица показывает, что наблюдается тенденция к увеличению трудоустроенных выпускников как через службу занятости, так и по собственному желанию.

Основными социальными партнёрами Техникума в плане трудоустройства стали:

Выпускники техникума работают в различных отраслях экономики и социальной сферы, в сфере информационных технологий, занимаются предпринимательской деятельностью, а значит, востребованы рынком труда.

4.3 ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников определяют изменения в педагогической деятельности коллектива Техникума с целью подготовки компетентного и востребованного специалиста на рынке труда.

Мнения работодателей о качестве выполненных студентами заданий учитываются при защите отчетов по итогам производственной практики (по профилю специальности, квалификационной практике), отражены в рецензиях дипломных проектов. Выявленные работодателями замечания, предложения являются объектом для разработки мероприятий по их устранению.

Работодатели отмечают хороший профессиональный уровень подготовки молодых специалистов подготовленных техникумом, их умение работать самостоятельно и в команде, доброжелательность, желание учиться и повышать свой профессиональный уровень. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и поступающие заявки на трудоустройство.

4.4 ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Результативность деятельности Техникума выражается в показателях участия Техникума, педагогического и студенческого коллектива в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица 26 - Динамика участия Техникума в мероприятиях различного уровня

Показатель/ годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	уч. год	уч. год	Уч.год
Количество мероприятий на муниципальном уровне	7	9	5
Количество мероприятий на региональном уровне	2	2	8
Количество мероприятий на федеральном уровне	4	4	26
Количество мероприятий на международном уровне	4	5	11
Итого:	17	20	50

5 . ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляет средства от оказания платных образовательных услуг в размере 2% от бюджетного финансирования.

Стоимость основных фондов составляет 56 472,6 тыс.руб.

Балансовая стоимость всего учебно-лабораторного оборудования с учетом амортизации составляет 12 306,4 тыс.руб.

Структуры доходов и расходов техникума за 3 года представлены в таблицах 27 и 28 соответственно.

Таблица 27.

Годы	2018(факт)	2019(факт)	2020(план)
Доходы, тыс. руб.			
Бюджетное финансирование	127 740,7	135 994,8	151 655,2
Средства, полученные за образовательные услуги	1 830,6	2 089,4	2 144,4
Другие источники (иные)	20 646,3	26 860,8	28 241,9
Итого:	150 217,6	164 945,0	182 041,5

Таблица 28.

Годы	2018 (факт)	2019 (факт)	2020 (план)
Расходы, тыс.руб.			
На оплату труда	51 551,1	66 244,9	74 101,3
На приобретение оборудования		4 154,7	1117,6
На информационное и библиотечное обслуживание			
Другие расходы, в том числе налоги, содержание имущества, выплата стипендий	76 596,8	72 976,0	112 647,1
Итого:	128 147,9	143 375,6	187 866,0
Направление использования средств от предпринимательской деятельности			
На оплату труда	1 118,7	183,4	453,1
На приобретение оборудования	569,5	714,7	1 287,7
На информационное и библиотечное обслуживание	0	0	0
Другие расходы, в том числе налоги, содержание имущества, выплата стипендий	1 267,8	737,3	1 059,4
Итого:	2 956,0	1 635,4	2800,2

ВЫВОД: При составлении сметы расходов на текущий период и плановый период на предоставлении среднего профессионального образования, содержание зданий и капитальных вложений ежегодно индексируются в сторону увеличения, с учетом роста цен на товары и услуги Доля бюджетного финансирования ежегодно увеличивается и составляет в среднем 95 % в общей сумме доходов. Средства, полученные от иной деятельности, направляются на содержание, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ТЕХНИКУМА ПРОИЗВОДИТСЯ ИЗ КРАЕВОГО БЮДЖЕТА И ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСХОД СРЕДСТВ ПРОИСХОДИТ В СООТВЕТСТВИИ СО СМЕТОЙ РАСХОДОВ.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы отмечает необходимость внедрения «механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов».

Национальная доктрина образования Российской Федерации среди основных целей и задач государства отмечает необходимость «привлечения работодателей к социальному партнёрству и организации профессионального образования с целью удовлетворения потребностей рынка труда».

Поэтому, одной из задач деятельности Техникума было продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами в рамках

разработанной Программы развития социального партнёрства с организациями, учреждениями и предприятиями, принятой 27.05.2014.

В техникуме сложилась система работы с социальными партнерами, которая в 2019-2020 учебном году продолжена по основным направлениям сотрудничества:

- обеспечение образовательного процесса документацией;
- разработка учебно- нормативной документации по новым образовательным стандартам;
- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- организация образовательного процесса на предприятии;
- привлечение специалистов предприятия к преподаванию;
- проведение производственной практики;
- работа в составе экспертных групп:
- по присвоению рабочих профессий и разрядов;
- на присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам при их аттестации;
- проведение рекламных акций и исследовательских работ;
- стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Одним из приоритетных направлений социального партнерства является взаимодействие в организации практики по профилю специальности, профессии и квалификационной практики студентов. Для организации производственной практики заключено более шестидесяти договоров, в том числе с социальными партнерами:

Управление образования Администрации ЭМР (детские сады, средние общеобразовательные школы района), ООО «Экспедиция», МП ЭМР «Илимпийские теплосети», МП ЭМР «Илимпийские электросети», ОХП «Суриндинский», МП «Байкитэнерго», МБУ «КЦСОН» Байкитский филиал, ГК КК «Красавиа» филиал №3, МБУ «КЦСОН» Ванаварский филиал.

Работодатели закрепляют студентов к квалифицированным специалистам, знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводят инструктаж по технике безопасности, правилам и нормам охраны труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, обеспечивают безопасные условия работы на рабочих местах, предоставляют возможность пользоваться имеющейся технической литературой, оказывают помощь в подборе материала по курсовому и дипломному проектированию, стажируют.

Отчеты студентов, результаты производственной практики и характеристики работы студентов в период производственной практики от руководителей практики предприятий и организаций анализируются

преподавателями цикловых комиссий для дальнейшего совершенствования взаимовыгодных отношений с социальными партнерами.

В рамках Соглашения о социальном партнерстве проведен «День карьеры» для студентов выпускных групп. Специалисты дополнительно привлекли к работе психолога, работодателей, тем самым провели для студентов полезные консультации по организации собственного дела, по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов в соответствии с Законом «О занятости населения в Российской Федерации», оказали услуги психологической поддержки.

Вопросы дальнейшего сотрудничества техникума и ЦЗН ЭМР обсуждались за Круглым столом «О трудоустройстве выпускников профессионального образования», который состоялся 10 июня 2019 года.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНЫМ ДЛЯ ТЕХНИКУМА И ОСТАЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы развития техникума в 2020 году являлось подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Эвенкийского района и Красноярского края в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В ходе выполнения программы развития на 2017 -2020, 2020-2024 годы решались следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации

преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);

- сформировать (усовершенствовать) компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия по соответствующим компетенциям;

- подготовить экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования;

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиями специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного, экзамена в единую информационную платформу;

- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;

- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;

- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;

- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);

- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности\ профессии в первый год после окончания техникума.

Итак, основными показателями реализации Программы развития техникума явились:

Наименование изменения	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023

Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50	числ.	120	132	132	132
Численность абитуриентов программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	числ.	78	90	90	90
Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена	числ.	24	28	30	30
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	числ.	2	2	4	6
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	числ.	1	2	3	5
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс	числ.	2	4	5	7
Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамен	кол.	0	1	2	2

Количество лицензированных программ по ТОП-50	кол.	2	2	3	3
Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	кол.	2	4	5	6
Количество адаптированных образовательных программ	кол.	4	4	5	5
Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	кол.	20	20	21	21
Количество предприятий социальных партнеров	кол.	8	9	10	10
Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	кол.	0	1	2	3
Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	кол.	1	1	2	2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ОТКРЫТОСТЬ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» И БУДЕТ ЕЖЕГОДНО ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ. НАШ ТЕХНИКУМ ГОТОВ К УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2017-2020, 2020-2024 ГОДЫ И ВНЕДРЕНИЮ ФГОС СПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

7. ЗАДАЧИ НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. осуществлять мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах и изучать профессиональные интересы выпускников школ с целью открытия новых специальностей;
2. при взаимодействии с работодателями вносить своевременные изменения в перечень компетенций;
3. создать электронный банк рабочих программ по профессиям, специальностям, реализуемым в техникуме;
4. активизировать работу по созданию ФОС по профессиям/специальностям;
5. изучить требования к организации очно-заочной формы обучения, запросы работодателей в подготовке кадров и разработать ППКРС, ППССЗ по актуальным специальностям в рамках очно-заочной подготовки;
6. разработать комплексный подход в организации дуальной формы обучения с целью решения проблемы качественной подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.
7. обеспечить системность в повышении квалификации и переподготовки преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
8. внедрить систему дистанционного обучения в рамках реализации самостоятельной работы по ППКРС, ППССЗ, программ ДПО и ПО;
9. расширить перечень дополнительных образовательных услуг по программам профессионального обучения, повышения квалификации специалистов, профессиональной переподготовки, в том числе для лиц с ОВЗ;
10. провести подробный анализ состояния библиотечного фонда и организовать работу по его пополнению; рассмотреть возможность заключения договоров с электронными библиотеками;
11. продолжить работу по привлечению инвестиций в развитие МТБ через систему социального партнерства и участие в конкурсах на получение грантов;

12. активизировать работу Школы молодого педагога, направленную на оказание консультативной помощи начинающим педагогам;

13. организовать поиск молодых специалистов, способных и готовых работать в системе СПО, для преподавания специальных дисциплин;

14. продолжить работу по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности; через активное вовлечение студентов в участие в конкурсах, конференциях;

15. продолжить работу по совершенствованию деятельности учебной имитационной фирмы с целью внедрения эффективных технологий и методов многоступенчатой подготовки специалистов;

16. продолжить работу по реализации проекта «Хавалкира» (умеющий все), целью которого является подготовка многопрофильных квалифицированных рабочих и специалистов;

17. продолжить работу по реализации инновационной программы «Модель организации образования в Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохраняя культуру и язык эвенков, становление эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии».

18. продолжать развитие внутреннего электронного документооборота;

19. повысить качество работы с обучающимися «группы риска»;

20. продолжить работу по реализации инновационного проекта «Здоровое будущее», целью которого является создание ресурсного центра по профессиональной ориентации (профдиагностика, профинформирование, профконсультирование, выбор сферы профессиональной деятельности, трудоустройство) учащихся и выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов и инвалидов; рабочих мест для выпускников техникума из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалидов; центра повышения квалификации для педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.